FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: SEBASTIAN MENDOZA BARRIOS

Fecha: 02.04.2025 **Nivel: Parvulos 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Sebastián, es un niño que llega al jardín con alegría disfruta de las actividades lúdicas con sus pares, interactua de manera respetuosa, disfrutando de las orientaciones que le brinda la profesional; está mejorando los hábitos alimenticios, ya que muestra avances en el consumo de alimentos sólidos, el uso adecuado de la cuchara, y el permanecer sentado en el comedor, hasta el final de esta rutina.

Desde su proceso comunicativo se evidencia que incorpora algunas palabras como: mío, yo, nena, baño, Sebas, entre otras con las cuales se comunica con sus pares, le gusta escuchar cuentos y narraciones logrando identificar, sonidos, animales y entornos cotidianos como: el parque, la casa, el jardín, entre otras las palabras que permiten avanzar en la fluidez verbal propia de la edad.

Sebastián, también ha adquirido mejor dominio de su cuerpo, su equilibrio ha mejorado, imita los movimientos, al ritmo de la música, sube y baja escaleras, salta y patea pelotas con facilidad.

Para finalizar desde las experiencias vividas se evidencia el agrado que le produce a Sebastián, la pintura y el uso de diferentes elementos como: plastilina, masa de colores, pegante, entre otros desarrollando de esta manera su motricidad fina.



Recomendaciones generales

Se recomienda , continuar fortaleciendo los buenos hábitos de alimentación y el consumo de verduras y frutas , también se hace necesario fortalecer los buenos hábitos de aso y control de esfinteres.

Firma responsable del servicio

Angela Marcela Rubio
Firma Profesional

Firma madre / padre o acudiente

Claudia Barrios
1002 496 387

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: DANNA VICTORIA YOPASA RODRIGUEZ

Fecha: 02.04.2025 **Nivel: Parvulos 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Danna es una niña que aprende fácilmente y tiene la habilidad para recordar lo aprendido, como: los nombres de los niños, niñas y de la profesional que acompaña los procesos; se evidencia el agrado por los juegos lógicos como de armar y de rompecabezas, la plastilina, y las imágenes de los animales, también disfruta de la pintura, texturas, y sabores que son presentados en las diferentes experiencias significativas que se realizan a diario.

Le encanta la música le gusta expresarse por medio de su cuerpo disfruta jugando y compartiendo con los niños y niñas de su nivel mediante ejercicios que permiten reforzar su motricidad fina -gruesa; creando seguridad en sus movimientos, imita sonidos, baila, canta, y propone muchas veces movimientos corporales, en las diferentes dinámicas que se vivencian en el aula.

Es permanente la buena comunicación con los niños y niñas, escucha con atención los cuentos y responde a las preguntas que se realizan, repite palabras con mucha facilidad. Observa imágenes, láminas, que se presentan en el desarrollo de las dinámicas con facilidad las describe, ya que su fluido vocabulario se lo permite.



Recomendaciones generales

Se recomienda , continuar fortaleciendo los buenos hábitos de alimentación ya que se evidencia falencias en las habilidades que se deben desarrollar en esta edad, en cuanto al consumo de los alimentos

Firma Profesional

Andrea Ansalve Rubio

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Paola Katherine Rodriguez Rodriguez

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: ALAN DAVID MORALES CASTRO

Fecha: 02.04.2025 **Nivel: Parvulos 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Alan es un niño que, en el inicio del proceso, le costaba un poco acoplarse a los nuevos hábitos de alimentación saludable que le brinda el jardín, con el acompañamiento de la profesional, está mejorando, ya que muestra avances en el consumo de alimentos, como verduras y frutas, inicia el uso de la cuchara y tomar los líquidos por su propia autonomía, también se evidencia el permanecer sentado en el comedor, hasta el final de esta rutina ya que prefería estar de pie y no sentarse.

Logra expresarse por medio de su cuerpo realizando movimientos y ejercicios con las extremidades, le encanta disfrutar del parque, salta, corre, realiza movimientos de manera armónica al ritmo de la música e imita algunos movimientos indicados por la profesional, y tiene liderazgo en los juegos con los niños y niñas.

Es un niño que ha venido mejorando su comunicación con los niños, niñas y la profesional que acompaña su proceso en el jardín, aumenta su vocabulario a diario ya que en el inicio del proceso era limitada su forma de comunicarse con los demás pocas palabras y llanto constante para hacerse entender en sus deseos y sentimientos, ahora logra con gestos y algunas sílabas como: mío, quiero, eso no, vamos, toma, entre otras que le permiten avanzar en su comunicación a diario



Recomendaciones generales

Se recomienda , continuar fortaleciendo los buenos hábitos de alimentación y el consumo de verduras hortalizas y frutas , también se hace necesario fortalecer los buenos hábitos de aso y control de esfínteres.

Firma responsable del servicio

Andrea Marsalve Rubio — Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Camilo Morales
1062425964

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: ISABELLA REYES ROJAS

Fecha: 02.04.2025 **Nivel:** Parvulos 5 **Periodo:** 1

Descripción de la habilidad

Isabella es una niña que aprende fácilmente y tiene la habilidad de memorizar lo aprendido, como: los nombres de los niños, niñas y de la profesional que acompaña los procesos; se evidencia el agrado por la pintura, la plastilina, y las imágenes de los animales, también disfruta de aromas, texturas, y sabores que son presentadas en las diferentes experiencias diseñadas para su edad.

Demuestra que le encanta la música le gusta expresarse por medio de su cuerpo disfruta jugando y compartiendo con los niños y niñas de su nivel mediante ejercicios que permiten reforzar su motricidad fina -gruesa; creando seguridad en sus movimientos. imita sonidos, bailando, cantando y propone muchas veces movimientos corporales, en las diferentes dinámicas que se vivencian en el aula.

Isabella tiene buena comunicación con los niños y niñas, escucha con atención los cuentos responde a las preguntas que se realizan. Repite palabras con mucha facilidad ya que man un amplio vocabulario. Observa y nombra, imágenes, láminas, que se presentan en el desarroll de las dinámicas propuestas a diario.



Recomendaciones generales

Se recomienda tener mas encuentra que ya esta en edad de realizar el control de esfínteres, con el fin de que adquiera mas independencia y el pañal no la limite.

Firma Profesional

Andrea Marsela Rubio

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

C.C 52.814.899 Bogotá.

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: ALAN SOFIA VILLANUEVA MURILLO

Fecha: 02.04.2025 **Nivel: Parvulos 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Alana es una niña que aprende fácilmente y tiene la habilidad para recordar lo aprendido, como: los nombres de los niños, niñas y de la profesional que acompaña los procesos; se evidencia el agrado por la pintura, la plastilina, y las imágenes de los animales, también disfruta de la pintura, texturas, y sabores que son presentados en las diferentes experiencias diseñadas para su edad.

Le encanta la música le gusta expresarse por medio de su cuerpo disfruta jugando y compartiendo con los niños y niñas de su nivel mediante ejercicios que permiten reforzar su motricidad fina -gruesa; creando seguridad en sus movimientos, imita sonidos, baila, canta, y propone muchas veces movimientos corporales, en las diferentes dinámicas que se vivencian en el aula.

Alana tiene buena comunicación con los niños y niñas, escucha con atención los cuentos y responde a las preguntas que se realizan, repite palabras con mucha facilidad. Observa y nombra, imágenes, láminas, que se presentan en el desarrollo de las dinámicas propuestas a diario.



Recomendaciones generales

Se recomienda constante colaboración y acompañamiento, para fortalecer los buenos hábitos da alimentación ya que en ocasiones requiere de la supervisión para consumir las verduras y algunas frutas que no son de su agrado

Firma Profesional

Andrea Mensalve Rubio

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

39467392

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: CLHOE DAYANA BELEÑO CARVAJAL

Fecha: 02.04.2025 **Nivel: Parvulos 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Clhoe es una niña que ha venido mejorando su comunicación con los niños, niñas y la profesional que acompaña su proceso en el jardín, aumenta su vocabulario a diario ya que en el inicio del proceso era limitada su forma de comunicarse con los demás logra expresar sus sentimientos y las cosas que la incomodan, con gestos y algunas silabas como: mio, quiero, eso no, vamos, toma, yo, entre otras que le permiten avanzar en su comunicación a diario. En el inicio del proceso, le costaba un poco acoplarse a los nuevos hábitos de alimentación saludable que le brinda el jardín, con el acompañamiento de la profesional, está mejorando, ya que muestra avances en el consumo de alimentos, como verduras y frutas, inicia el uso de la cuchara y toma algunos alimentos por su propia autonomía, aún se encuentra en el proceso de control de esfínteres, participando activamente del lavado de manos y el aso personal.

Logra expresarse por medio de su cuerpo realizando movimientos y ejercicios le encanta ir a la piscina de pelotas jugar a rueda, rueda realiza movimientos de manera armónica al ritmo de la música e imita algunos movimientos indicados por la profesional, participa activamente en las dinámicas de subir y bajar escaleras, tomarse del pasamanos.



Recomendaciones generales

Se recomienda , continuar fortaleciendo los buenos hábitos de alimentación y el consumo de verduras y frutas , también se hace necesario fortalecer los buenos hábitos de aso y control de esfínteres.

Firma Profesional

Andrea Gonzalez Rubio

Firma responsable del servicio

Manuela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Lesly Carvajal 1019133183

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: NELSON JAIR MOLANO PORTILLA

Fecha: 02.04.2025 **Nivel: Parvulos 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Nelson: un niño que ha venido mejorando su comunicación con los niños, niñas y la profesional que acompaña su proceso en el jardín, aumenta su vocabulario a diario ya que en el inicio del proceso era limitada su forma de comunicarse con los demás logra expresar sus sentimientos y las cosas que la incomodan, con gestos y algunas silabas como: mío, quiero, eso no, vamos, toma, yo, entre otras que le permiten avanzar en su comunicación a diario.

En el inicio del proceso, le costaba un poco acoplarse a los nuevos hábitos de alimentación saludable que le brinda el jardín, con el acompañamiento de la profesional, está mejorando, ya que muestra avances en el consumo de alimentos, como verduras y frutas, inicia el uso de la cuchara y toma algunos alimentos por su propia autonomía, aún se encuentra en el proceso de control de esfínteres, participando activamente del lavado de manos y el aso personal.



Logra expresarse por medio de su cuerpo realizando movimientos y ejercicios le encanta ir a la piscina de pelotas jugar a rueda, rueda realiza movimientos de manera armónica al ritmo de la música e imita algunos movimientos indicados por la profesional, participa activamente en las dinámicas de subir y bajar escaleras, tomarse del pasamanos.

Recomendaciones generales

Se recomienda , continuar fortaleciendo los buenos hábitos de alimentación y el consumo de hortalizas y frutas , también se hace necesario fortalecer los buenos hábitos de aso y control de esfínteres.

Firma Profesional

Andrea Marcela Rubio

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Diana Paola Portilla Enciso
1019.034.950

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: IRIS MAITHE PEREZ SANCHEZ

Fecha: 02.04.2025 **Nivel:** Parvulos 5 **Periodo:** 1

Descripción de la habilidad

Maithe es una niña que ha venido mejorando su comunicación con los niños, niñas y la profesional que acompaña su proceso en el jardín, aumenta su vocabulario a diario ya que en el inicio del proceso era limitada su forma de comunicarse con los demás logra expresar sus sentimientos y las cosas que la incomodan, con gestos y algunas silabas como: mío, quiero, eso no, vamos, toma, yo, entre otras que le permiten avanzar en su comunicación a diario.

En el inicio del proceso, le costaba un poco acoplarse a los nuevos hábitos de alimentación saludable que le brinda el jardín, con el acompañamiento de la profesional, está mejorando, ya que muestra avances en el consumo de alimentos, como verduras y frutas, inicia el uso de la cuchara y toma algunos alimentos por su propia autonomía, aún se encuentra en el proceso de control de esfínteres, participando activamente del lavado de manos y el aso personal.

Logra expresarse por medio de su cuerpo realizando movimientos y ejercicios le encanta ir a la piscina de pelotas jugar a rueda, rueda realiza movimientos de manera armónica al ritmo de la música e imita algunos movimientos indicados por la profesional, participa activamente en las dinámicas de subir y bajar escaleras, tomarse del pasamanos.



Recomendaciones generales

Se recomienda constante colaboración y acompañamiento en el proceso de control de esfínteres, propiciar en casa los buenos hábitos de alimentación saludable, y hablar con palabras claras con el fin de continuar avanzando en el proceso de comunicación.

Andrea Marcela Rubio

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Sonia Sotelo

cc 52110150

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: IDER ELENA MONSALVO NAVARRO

Fecha: 02.04.2025 **Nivel: Parvulos 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Elena es una niña que aprende fácilmente y tiene la habilidad para recordar lo aprendido, como: los nombres de los niños, niñas y de la profesional que acompaña los procesos; se evidencia el agrado por la pintura, la plastilina, y las imágenes de los animales, también disfruta de la pintura, texturas, y sabores que son presentados en las diferentes experiencias diseñadas para su edad.

Le encanta la música le gusta expresarse por medio de su cuerpo disfruta jugando y compartiendo con los niños y niñas de su nivel mediante ejercicios que permiten reforzar su motricidad fina -gruesa; creando seguridad en sus movimientos, imita sonidos, baila, canta, y propone muchas veces movimientos corporales, en las diferentes dinámicas que se vivencian en el aula.

Es permanente la buena comunicación con los niños y niñas, escucha con atención los cuentos y responde a las preguntas que se realizan, repite palabras con mucha facilidad. Observa y nombra, imágenes, láminas, que se presentan en el desarrollo de las dinámicas propuestas a diario.



Recomendaciones generales

Se recomienda , continuar fortaleciendo los buenos hábitos de alimentación y el consumo de hortalizas y frutas

Firma Profesional

Andrea Marcela Rubio

Firma responsable del servicio

Marcela Reyes

Firma madre / padre o acudiente

Nohora Arias C.

1.051.662.914

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: LUCIANA YANETH AREVALO ALFARO

Fecha: 02.04.2025 **Nivel: Parvulos 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Luciana es una niña que, en el inicio del proceso, le costaba un poco acoplarse a los nuevos hábitos de alimentación saludable que le brinda el jardín, con el acompañamiento de la profesional, está mejorando, ya que muestra avances en el consumo de alimentos, como verduras y frutas, inicia el uso de la cuchara y tomar los líquidos por su propia autonomía, también se evidencia el permanecer sentado en el comedor, hasta el final de esta rutina ya que prefería estar de pie y no sentarse.

Logra expresarse por medio de su cuerpo realizando movimientos y ejercicios con las extremidades, le encanta disfrutar del parque, salta, corre, realiza movimientos de manera armónica al ritmo de la música e imita algunos movimientos indicados por la profesional, y tiene liderazgo en los juegos con los niños y niñas.

Ha venido mejorando su comunicación con los niños, niñas y la profesional que acompaña su proceso en el jardín, aumenta su vocabulario a diario ya que en el inicio del proceso era limitada su forma de comunicarse con los demás pocas palabras y llanto constante para hacerse entender en sus deseos y sentimientos, ahora logra con gestos y algunas silabas como: mío, quiero, eso no, vamos, toma, entre otras que le permiten avanzar en su comunicación a diario.



Recomendaciones generales

Se recomienda , continuar fortaleciendo los buenos hábitos de alimentación y el consumo de verduras y frutas , también se hace necesario fortalecer los buenos hábitos de aso y control de esfínteres.

Firma Profesional

Andrea Marcela Rubio

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: KEIKER DANIEL MARTINEZ BERMUDEZ

Fecha: 02.04.2025 **Nivel: Parvulos 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Keiler es un niño que ha venido mejorando su comunicación con los niños, niñas y la profesional que acompaña su proceso en el jardín, aumenta su vocabulario a diario ya que en el inicio del proceso era limitada su forma de comunicarse con los demás logra comunicar sus sentimientos y las cosas que lo incomodan, con gestos y algunas silabas como: mío, quiero, eso no, vamos, toma, entre otras que le permiten avanzar en su comunicación a diario.

Es un niño que, en el inicio del proceso, le costaba un poco acoplarse a los nuevos hábitos de alimentación saludable le brinda el jardín, con el acompañamiento de la profesional, está mejorando los hábitos alimenticios, ya que muestra avances en el consumo de alimentos, como verduras y frutas, inicia el uso de la cuchara y tomar los líquidos por su propia autonomía, también se evidencia el permanecer sentado en el comedor, hasta el final de esta rutina ya que prefería estar de pie y no sentarse.



Logra expresarse por medio de su cuerpo realizando movimientos y ejercicios con las extremidades le encanta ir a la piscina de pelotas y patear el balón, realiza movimientos de manera armónica al ritmo de la música e imita algunos movimientos indicados por la profesional. Realiza ejercicios de motricidad gruesa como saltar, agacharse y correr.

Recomendaciones generales

Se recomienda , continuar fortaleciendo los buenos hábitos de alimentación y el consumo de verduras y frutas , también se hace necesario fortalecer los buenos hábitos de aso y control de esfínteres.

Firma responsable del servicio

Andrea Mansalve Rubio
Firma Profesional

Manuela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

32 624 948

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: ALAN SANTIAGO RIOS RINCON

Fecha: 02.04.2025 **Nivel: Parvulos 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Santiago es un niño que aprende fácilmente y tiene la habilidad de memorizar lo aprendido, como: los nombres de los niños, niñas y de la profesional que acompaña los procesos; se evidencia el agrado por la pintura, la plastilina, y las imágenes de los animales, también disfruta de aromas, texturas, y sabores que son presentadas en las diferentes experiencias diseñadas para su edad.

es un niño que le encanta la música le gusta expresarse por medio de su cuerpo disfruta jugando y compartiendo con los niños y niñas de su nivel mediante ejercicios que permiten reforzar su motricidad fina -gruesa; creando seguridad en sus movimientos. imita sonidos, bailando, cantando y propone muchas veces movimientos corporales, en las diferentes dinámicas que se vivencian en el aula.

Santiago tiene buena comunicación con los niños y niñas, escucha con atención los cuentos y responde a las preguntas que se realizan. Repite palabras con mucha facilidad. Observa y nombra, imágenes y láminas, que se presentan en el desarrollo de las dinámicas propuestas a diario.



Recomendaciones generales

Se recomienda , continuar fortaleciendo los buenos hábitos de alimentación y el consumo de verduras y frutas , también se hace necesario fortalecer los buenos hábitos de aso, como lavado de manos y cepillado de dientes.

Firma Profesional

Andrea Ursula Rubio

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Deicy Rincon 1233891335

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: DOMINIC MELENDEZ MARTINEZ

Fecha: 02.04.2025 **Nivel: Parvulos 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Dominic es un niño que logra comunicar sus emociones y vivencias a través del lenguaje gestual, oral y corporal. Expresa verbalmente lo que le agrada o desagrada, disfruta de la lectura de cuentos y obras de titeres, se evidencia que posee fluidez verbal pronunciando palabras claras que escucha de su entorno cotidiano.

Demuestra realizar las actividades corporales con destreza, ya que puede correr, saltar, caminar, subir y bajar escaleras, con seguridad por que hace parte de las rutinas diarias que vivencia en el jardin. Participa activamente en los juegos propuestos desde las experiencias significativas de acuerdo a su edad, le gusta participar de los cantos y los movimientos nuevos que le enseña la profesional que acompaña su proceso

Es un niño que aprende fácilmente los temas propuestos en las actividades, ya que con facilidad reconoce animales, lugares, texturas, aromas, e imágenes, con las cuales desarrolla habilidades y destrezas propias de su edad.



Recomendaciones generales

Se recomienda, desde el ámbito familiar cooperar activamente con la realización de los compromisos propuestos para éxito de las experiencias.

Firma Profesional

Barbara Marcela Rubio

Firma responsable del servicio

Nicole Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Viviana Galvis
1064981942

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: MARTINA ANDREA SIERRA CALLE

Fecha: 02.04.2025 **Nivel: Parvulos 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Martina es una niña que le encanta la música le gusta expresarse por medio de su cuerpo, disfruta jugando y compartiendo con los niños, niñas y la profesional mediante ejercicios que permiten reforzar su motricidad fina -gruesa, creando seguridad en sus movimientos, reconoce algunas orientaciones espaciales (arriba, abajo, al frente, atrás) ya que las utiliza en las diferentes dinámicas propuestas para el desarrollo de las experiencias significativas.

Aprende fácilmente y tiene la habilidad para recordar lo socializado como: los nombres de los niños, niñas y de la profesional que acompaña los procesos; se evidencia el agrado por la pintura, la plastilina, y las imágenes de los animales, también disfruta de la pintura, texturas, y sabores que son presentados en las diferentes experiencias diseñadas para su edad.

.Ha mejorado su comunicación con los niños, niñas y la profesional que acompaña su proceso en el jardín, aumenta su vocabulario a diario ya que en el inicio del proceso era limitada su forma de comunicarse con los demás, pocas palabras y llanto constante para hacerse entender en sus deseos y sentimientos, ahora logra con gestos y algunas silabas como: mío, quiero, eso no, vamos, toma, entre otras que le permiten avanzar en su comunicación a diario.



Recomendaciones generales

Se recomienda continuar el fortalecimiento de su proceso de comunicación ayudando a ampliar su vocabulario .

Firma Profesional

Firma responsable del servicio

Andrea Sierra Rubio Horacio Reyes

Firma madre / padre o acudiente

Melissa Isela Sierra Calle 1102850902.

Powered by CamScanner